



**KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**

**TOMARZA MUSTAFA AKINCIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu**

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) amacı; okulumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kalite-güvence sistemi, eğitim - öğretim, araştırma - geliştirmeye, topluma katkı sağlamak, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim süreçlerimizi sürekli geliştirmek amacıyla hazırlanmaktadır. Her yıl hazırladığımız BİDR, okulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koymaktadır ve iyileştirme süreçlerimizi sağlayan önemli fırsatlardan biridir. BİDR; Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulumuzun ve Kayseri Üniversitesinin misyonu, vizyonu strateji ve hedefleri ile uyumlu kalite politikasını, izlediği yöntem ve süreçlerini, yönetsel süreçleri ve faaliyetleri, Okulumuzun kalite güvencesine yönelik belirlenen politika ve süreçlerini, akademik ve idari birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, bir önceki yılda iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalarını kapsamaktadır. BİDR raporu her yıl okulumuzun kalite komisyonu temsilcileri tarafından oluşturulur. 2023 yılı itibarıyla Kayseri Üniversitesi bünyesinde kullanılmaya başlanan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ile birim faaliyetleri tanımlı hale getirilmiştir. Yapılması planlanan faaliyetlerin dönem içerisinde yapılacağı vakit belirlenmiş, gerçekleşme durumuna ilişkin riskler tanımlanmıştır. BKYS sayesinde daha planlı ve düzenli faaliyetler gerçekleştirilebilmiştir. 2021-2024 stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi, bilimsel çalışmaların yerinde yürütülmesi ve toplumsal fayda için Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulunun inşaat sektörü adına bir cazibe merkezi haline gelmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

Tomarza Meslek Yüksekokulu, 30/11/2011 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Yüksekokulumuz 2013 yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokulumuz hayırsız iş adamı Mustafa AKINCIÖĞLU tarafından tefris edilmiş ve Erciyes Üniversitesi Senatosunun aldığı kararla adı Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Tomarza Mustafa Akıncıoğlu MYO İnşaat Bölümü bünyesinde, Yapı Denetim ve İnşaat Teknolojisi programları ile Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde Harita Kadastro ve Mimari Restorasyon programlarında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzda 1 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi Doktor ve 5 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı ile 9 adet idari personel ve 506 erkek ve 260 kız öğrenci olmak üzere toplamda 766 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda 8 sınıf, 2 teknik resim salonu, 2 bilgisayar laboratuvarı, 9 idari büro, 16 öğretim elemanı odası, kütüphane, konferans salonu, toplantı salonu, öğrenci çalışma odası, öğrenci kulüp odası, yemekhane, kantin ve atölye bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, ülkemizin stratejik hedeflerine bağlı, temel değerlerine sahip teorik, uygulamalı ve proje odaklı eğitim sunan, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan; mesleki yeterliliğe sahip, yenilikleri takip edebilen nitelikli elemanlar yetiştirme misyonu ve mezunlarının mesleki alanda kendine güvendiği, çalıştığı kurum ve kuruluşlarda sorumluluk alabildiği, problemler karşısında pratik çözümler üretebildiği ve mezunlarını iş hayatında aranan bireyler haline getiren, uygulama odaklı, öncü bir kurum olmak vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir. Misyon ve vizyon hedeflerini gerçekleştirebilmek ve ülkemiz meslek yüksekokulları arasında bir farkındalık yaratabilmek amacıyla, öncelikle öğrencilerimizin Kayseri Üniversitesi'ne yakışır bir şekilde, modern sınıf ve laboratuvarlarda eğitim-öğretime devam etmeleri amaçlanmıştır.

# 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

## 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Birimimizin iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirilmiştir. Yönetimin ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve birim iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

## 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin 2020-2024 yılları arası stratejik planı ve hedefleri, misyon ve vizyonu, BKYS aracılığı ile performans hedefleri belirlenmiş web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmakta, BKYS aracılığı ile kanıt yükleyerek, üçer aylık süreç takip raporları oluşturularak hedefler takip edilmektedir.

## 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuz, kurumsal mail üzerinden akademik çalışmalara ilişkin veriler toplanarak dönem içerisinde üç aylık dönem süreç takip raporları halinde ve dönem sonunda birim faaliyet raporları ve kanıtları ile birlikte değerlendirilmektedir. KASGEM aracılığı ile öğrenci, idari ve akademik personel ile dış paydaşlara memnuniyet

anketi uygulayarak sonuçlarını izlemekte, analiz sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Merkezi olarak finansal yönetim takip edilmekte olup 2023 yılı sayıştay denetimi sonucunda herhangi bir olumsuz durum tespit edilmemiştir.

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuz, kaliteye önem veren bir kurumdur. Bu doğrultuda iç paydaşlarımız olan idari, akademik personel ile öğrencilerin ve dış paydaşların düşüncülerini almaktadır. KASGEM aracılığı ile anketler yapılmaktadır. Bunun dışında sınıf öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılarak öğrenci görüşleri alınmakta, dış paydaş ziyaretleri ve dış paydaşları davet ederek toplantılar yapılmakta, tüm paydaşlar süreçlere dahil edilmektedir.

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimimizde bir uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte uluslararasılaşma faaliyetleri Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir.

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim bünyesinde bulunan öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olup program çıktıları ile TYYÇ yeterlilikleri matrisi oluşturulmuştur. TYYÇ'de yapılan güncellenmeler doğrultusunda takipler yapılarak program öğrenim amaçları da güncellenmektedir.

### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzda, eğitim öğretimin öğrenci merkezli olarak hangi şekillerde verileceği ders bilgi paketlerinde açıklanmış olup bu paketlerde her dönem öncesi ilgili öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. Derslerde ölçme ve değerlendirme şekillerinin ödev, sınav, proje vb. şekillerden hangisi ile yapılacağı dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından KASGEM sitesinde yer alan ilgili form düzenlenerek yönetime bildirmekte ilk derste de öğrencilere ilan edilmektedir. Yüksekokulumuz merkezi yerleşime ile öğrenci almakta olup bunun dışında yatay geçiş ile de öğrenci kabul etmektedir. Yatay geçiş ile gelen öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına dilekçe ile başvurarak intibak işlemini başlatmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili yazısı yüksekokulumuza ulaşınca öğrenci tarafından sunulan kanıtlar İntibak Komisyonunda görevli öğretim elemanları tarafından incelenerek ders eşleştirilmesi yapılmaktadır. Komisyon sonuç raporu yüksekokul yönetim kurulu tarafından incelenerek onaylanmakta akabinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilerek öğrenci kabulü yapılmaktadır.

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuz, öğrencilerimize daha nitelikli ve kaliteli ortamlarda eğitim verebilmek adına fiziksel mekan iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. Eğitim öğretim yılı başında oryantasyon eğitimi verilerek meslek alanı hakkında bilgilendirilmekte, dönem içerisinde kariyer günleri düzenlenerek alanında uzman kişiler ile buluşmaları sağlanıp kariyer gelişimi sağlanmaktadır. Ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi, için Kayseri Büyükşehir Belediyesi ile iletişime geçilerek talep yazısı oluşturulmuştur. Sportif faaliyet olarak 2023 yılı Aralık ayında satranç, masa tenisi ve Voleybol turnuvası düzenlenerek spor alanında faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte dönem içerisinde tarihi yapıları teknik geziler düzenlenerek hem eğitici hem de kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Kurumumuzda, Kayseri Üniversitesi Senatosu tarafından 15.03.2021, YÖK Genel Kurulu tarafından 24.03.2021 tarihinde kabul edilen "KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA ÖLÇÜTLERİ" uygulanmaktadır. Ders görevlendirmeleri bölüm kurul toplantılarında tüm öğretim elemanlarının katılımı ile alan uzmanlığına bağlı olarak adil olarak dağıtılmakta olup nihai karar akademik kurul kararında alınmaktadır. Eğitim öğretimin nitelikli ve kaliteli bir şekilde devam ettirilebilmesi için dönem sonlarında "DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ" yapılarak sorunlar tespit edilmektedir. Belirlenen sorunlar Öğretim elemanları ile değerlendirilerek sorunların giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimizde görevli akademik personele Kayseri Üniversitesi "AKADEMİK PERSONEL YURTİÇİ VE YURTDIŞI GÖREVLENDİRME YÖNERGESİ" doğrultusunda bilimsel etkinliklere katılımına mali destek sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik personeli teşvik edici faaliyetlerde düzenlenmektedir.

## 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliđi, İř birlikleri ve Destekler

Birimimizde akademik personelin bilimsel alışmaları "T.C. KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ TOMARZA MUSTAFA AKINCIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ" doğrultusunda desteklenmektedir. Bununla birlikte Akademik teşvik almayı teşvik edici ve APSİS uygulaması ile akademik performansı artırmayı teşvik edici uygulamalar da yapılmaktadır.

## 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Birimimizde üçer aylık süreç izleme raporları ve BKYS performans takip sistemi aracılığıyla bilimsel çalışmalar takip edilmektedir. Bununla birlikte, BKYS faaliyet havuzunda tanımlı süreç risklerinin giderilmesi faaliyeti ile de hedeflerin kalan kısmının tamamlanabilmesi için gerekli yapılacak çalışmalar belirlenmektedir.

# 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

## 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimizde BKYS sisteminde 5.0 Toplumsal katkı başlığı altında yapılacak faaliyetler tanımlanmıştır. Tanımlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sistem aracılığı ile takip edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin kanıtları sisteme yüklenerek PUKO döngüsü gerçekleştirilmektedir.

## 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimizde BKYS sisteminde 5.0 Toplumsal katkı başlığı altında yapılacak faaliyetler tanımlanmıştır. Tanımlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sistem aracılığı ile takip edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin kanıtları sisteme yüklenerek PUKO döngüsü gerçekleştirilmektedir.