

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ TOMARZA MUSTAFA AKINCIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI**

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık ve Yapı, Akademik Ağırlıklı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYTÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)				
Bilgi	Kurumsal - Olgusal	1- İlgili alanlarda ortaöğretimde kazanılan yetkinlikler temelinde kapsamlı, uzmanlaşmış, olgusal ve kavramsal bilgiye sahip olur ve bu bilginin sınırları tanımlar.	A T	A T		A T					A T	A T		1- Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak temel düzeyde güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araçları ve diğer kaynaklarla desteklenen teorik ve pratik bilgilere sahip olur.	Kurumsal - Olgusal	Bilgi	
		1- Somut ve soyut problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilmek için gerekli mantıksal, sezgisel, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri ile pratik becerilere sahiptir.					A T	A T	A				A T		1- Alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri, bir yükseköğretim düzeyindeki aynı alanda veya aynı düzeydeki bir alanda kullanma becerisini kazanır.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri
Beceri	Bilişsel Uygulamalı	2- Sözlü ve yazılı anlatım becerileri ile konvansiyonel ve sayısal ortamlarda görsel/ grafik anlatım ve modelleme becerilerine sahiptir.			A	T	A	T	T		T	T		3- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve uygulamaları kullanarak verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir, problemleri tanımlayabilir, analiz yapabilir, kanıta dayalı çözümler üretebilir.			
		Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1- Çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız hareket eder ve sorumluluk alır, bir proje hazırlar ve yürütür.				A T	A	A T	A T		A T	A T		1- Alanında bağımsız olarak temel düzeyde çalışmalar yürütür.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
2- Proje geliştirirken yaratıcılık sergiler.							T		A					2- Alanındaki uygulamalarda karşılaşılan beklenmedik karmaşık sorunların çözümü için ekip üyesi olarak sorumluluk almak.			
3- Öğrenme ortamlarında karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.							A T							3- Bir proje kapsamında astlarının gelişimine yönelik faaliyetler yürütmek.			
4- Kendi başarımını ve başkalarınınkini değerlendirir ve geliştirir.							A										
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1- İlgili alanlarda ortaöğretimde kazanılan yetkinlikler temelinde kapsamlı, uzmanlaşmış, olgusal ve kavramsal bilgiye sahip olur ve bu bilginin sınırları tanımlar.	A T	A		A T			T		A	A T	T	1- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve yanıtlar.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik	
		2- Enformasyonun doğası, teknik altyapısı ve sosyal, kültürel ve ideolojik bağlamı ve etkileri üzerinde eleştirel ve diyalektik (diyalektik, eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) düşünür (karar verme ve bilgiye dayalı, sorumlu eylem için gerekli öğrenme becerilerine sahip olur, seçenekleri kavrar, tartışır, eldeki seçenekler üstünde sentez üretir, fikir oluşturur.)	A T					A		A			A	A			2- Aldığı eğitimi aynı alanda bir üst öğrenim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirmek.
		3- Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.	A T														3- Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
		4- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.	A														

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık ve Yapı, Akademik Ağırlıklı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)				
Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1- Fikirlerini, proje ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilere dayandırarak ve iyi yapılandırılmış ve tutarlı bir biçimde akranlarına, danışmanlarına ve olası kullanıcılara/işverenlere sunar.			A T									1- Alanında edindiği temel bilgi ve becerilere dayalı fikirlerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
		2- İçselleşmiş, kişisel, geniş kapsamlı bir dünya görüşünü dile getirir.			A T		A T							2- Alanındaki sorunlara ilişkin fikir ve çözüm önerilerini profesyonel ve profesyonel olmayan kişilerle paylaşır.			
		3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar; dili, sembolleri, metinleri etkileşimli olarak kullanır.	A T														3- Alanındaki gelişmeleri izler ve en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde bir yabancı dil kullanarak akranlarıyla iletişim kurar.
		4- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımıyla birlikte alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.			A T			A T	A								4- Bilişim ve iletişim teknolojilerini en az asgari düzeyde Avrupa Bilgisayar Ehliyeti Temel Düzey yazılım bilgisine sahip olarak kullanmak.
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik	1- Soyut ve somut problemler için yaratıcı yanıtlar/çözümler geliştirir.			T		A		A					1- Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının açıklanması aşamalarında sosyal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
		2- Alanıyla ilgili süreçlerde, olası toplumsal ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.		T	A									2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, kültürel değerler ile çevrenin korunması, işçi sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			
		3- İlgili toplumsal, bilimsel ve etik sorunların bilgisine dayanarak yargıya varır.			A												

**A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.**

**T: TYYÇ ile ilişkilidir.**

**A T: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.**

- 1- Yaşam boyu öğrenmenin ve araştırmanın önemini kavrayarak, mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme, bilgi sahibi olabilme, kendini sürekli yenileme bilinci kazanarak, kariyerini planlayabilme ve yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma
- 2- İş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma
- 3- Mesleki projeler ile raporların hazırlanabilmesi için arşiv taraması ve araştırma yapabilme, Osmanlı Türkçesi ile yazılmış yazılı belgeler ile tarihi yapıların üzerinde bulunan kitabeleri temel düzeyde okuyabilme, sonuç ürünlerinin yayınlanması/duyurulmasında kaynak göstererek mesleki, bilimsel ve kültürel etik değerler dikkate alınarak elde edilen verileri yorumlayarak temel düzeyde Office programlarını da kullanarak rapor ve sunum haline getirerek yazılı ve sözlü iletişim yolları ile sunabilme yetkinliği kazanma,
- 4- Geleneksel yapı türlerinin işlev, biçim, cephe, iç mekân özelliklerini, yapı sistemlerini/yapı teknolojilerini bilir, yapı elemanlarının ve malzemelerinin kullanım alanlarını, uygulama tekniklerini açıklar ve ilgili deneyleri uygulama yetkinliği kazanma.
- 5- Mesleki alanda edindiği bilgi ve becerileri kullanarak bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alarak çalışma ortamında sorunları belirleyebilme, analitik ve eleştirel yaklaşımla yorumlayabilme, matematiksel hesaplamaları yapabilme, çözüm önerileri geliştirebilme, başka projeleri ve inşaat şantiyelerini tek başına yorumlayarak değerlendirebilme ve astlarının gelişimine destek olma becerisi kazanma
- 6- Mesleki alanda kullanacağı teknik resim veya bilgisayar destekli çizim ve modelleme programları kullanabilme ve alanı ile ilgili her türlü çizimi ve projeleri hazırlayabilme becerisini kazanma
- 7- Geleneksel yöntemlerin yanı sıra alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan çağdaş araç, gereç, makine ve bilişim teknolojilerini kullanarak, yapı veya yapı elemanlarının mevcut durumunu saptayıp, analizlerini yapabilmek, fotoğraflarından yararlanarak rölövelerini çıkarabilmek, araştırma sonuçlarını değerlendirip yaratıcılık yeteneği ile harmanlayarak restitüsyon ve restorasyon projelerini çizme yetkinliği kazanma,
- 8- Geleneksel yapılardaki bozulma nedenlerini tespit edebilir, taşınabilir ve taşınamaz objelere ait onarım ve koruma yöntemleri açıklama yetkinliği kazanma.
- 9- Mesleği ile ilgili çalışmalarda yeterli düzeyde ulusal ve uluslararası yasal mevzuat ile tarihi yapıların korunması ve onarılmasından sorumlu kurumlar, ihale, teknik şartname konularında yeterli teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olarak, metraj, keşif, hakediş hazırlama yetkinliği kazanma,
- 10- Mimarlık, sanat, kent ve uygarlık tarihi ile mitolojik konuları bilmek, bu bilgileri uygulamalarda doğru olarak kullanmak ve yorumlayabilme yetkinliği kazanma,
- 11- Geleneksel yapılarda yer alan çeşitli malzemelerle yapılmış bezemeler biçimlerini, tekniklerini saptayabilir ve sembolik anlamlarını yorumlayarak bezemeleri çizebilme becerisi kazanma,