



# BİRİM

## İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**TOMARZA MUSTAFA AKINCIÖĞLU**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**

*(<http://tomarza.erciyes.edu.tr/>)*

**38039 Kayseri / Türkiye**

**Mart 2017**

## İÇİNDEKİLER

TABLolar DİZİNİ.....	3
ŞEKİLLER DİZİNİ .....	4
KISALTMALAR DİZİNİ .....	5
EKLER .....	6
A. Kurum Hakkında Bilgiler .....	7
B. Kalite Güvencesi Sistemi .....	12
C. Eğitim – Öğretim.....	15
Ç. Araştırma ve Geliştirme .....	22
D. Yönetim Sistemi .....	26
E. Sonuç ve Değerlendirme .....	33

## **TABLolar DİZİNİ**

<b>Tablo 1.</b> Laboratuvar Altyapısı .....	<b>10</b>
<b>Tablo 2.</b> 2016 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu .....	<b>29</b>

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Organizasyon Şeması .....	26
------------------------------------	----

## KISALTMALAR DİZİNİ

AB	: Avrupa Birliği
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AR-GE	: Araştırma-Geliştirme
AVES	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BÖDY	: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
DGS	: Dikey Geçiş Sınavı
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ERSEM	: Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
ETTO	: Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi
GZFT (SWOT)	: Güçlü Yönler-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler
KYK	: Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü
MÜDEK	: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO	: Meslek Yüksekokulu
TYYÇ	: Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi
Üniversite	: Erciyes Üniversitesi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu

## **EKLER**

**Ek Ç1.1.** Yeni İşim Girişim Semineri

**Ek Ç1.2.** Sigara ve Alkolün Zararları, Obezite ve KOAH Konferansı

**Ek Ç1.3.** Abdullah Gül Üniversitesi Kampüsü Teknik Gezisi

**Ek Ç1.4.** Harita Teknikerlerine Yönelik Mesleki Kazanım Konferansı

**Ek D2.1.** Komisyonlar

**Ek D3.1.** Öğrenci anketi formatı

## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### A.1 İletişim Bilgileri

**Kalite Güvence Komisyonu Başkanı:** Yrd. Doç. Dr. Savaş BAYRAM (Müdür Yardımcısı)

Adres: Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / KAYSERİ

Telefon: +90 352 437 82 64 / 606

GSM: 0505 314 78 35

e-posta: [sbayram@erciyes.edu.tr](mailto:sbayram@erciyes.edu.tr)

**Kalite Güvence Komisyonu Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet ÖZBAYRAK

Adres: Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / KAYSERİ

Telefon: +90 352 437 82 64 / 616

GSM: 0532 557 79 31

e-posta: [ozbayrak@erciyes.edu.tr](mailto:ozbayrak@erciyes.edu.tr)

**Kalite Güvence Komisyonu Üyesi:** Öğr. Gör. Zehra ALMAZ ÖZCAN

Adres: Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / KAYSERİ

Telefon: +90 352 437 82 64 / 612

GSM: 0536 562 53 16

e-posta: [zehraalmaz@erciyes.edu.tr](mailto:zehraalmaz@erciyes.edu.tr)

**Kalite Güvence Komisyonu Üyesi:** Öğr. Gör. Abdüsselam KESİKOĞLU

Adres: Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / KAYSERİ

Telefon: +90 352 437 82 64 / 608

GSM: 0507 245 13 76

e-posta: [akesikoglu@erciyes.edu.tr](mailto:akesikoglu@erciyes.edu.tr)

**Kalite Güvence Komisyonu Üyesi:** Öğr. Gör. Neslihan BABACAN

Adres: Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / KAYSERİ

Telefon: +90 352 437 82 64 / 603

GSM: 0535 928 34 40

e-posta: [neslihanbabacan@erciyes.edu.tr](mailto:neslihanbabacan@erciyes.edu.tr)

**Kalite Güvence Komisyonu Üyesi:** Yükseköğretim Sekreter V. Suat KEÇE

Adres: Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / KAYSERİ

Telefon: +90 352 437 82 64 / 605

GSM: 0535 545 42 78

e-posta: [skece@erciyes.edu.tr](mailto:skece@erciyes.edu.tr)

## A.2 Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 08/12/2010 tarihinde almış olduğu kararla, Erciyes Üniversitesi bünyesinde Tomarza Meslek Yüksekokulu açılmasına karar verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nün Tomarza Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifi 30/11/2011 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kabul edilerek Tomarza Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 27/01/2012 tarihinde MYO Kurucu Müdürü olarak Doç. Dr. Ahmet ERDİNÇ atanmıştır. Yüksekokulumuz 2013-2014 eğitim-öğretim yılı başında hayırsever iş adamı Mustafa AKINCIOĞLU tarafından tefriş edilmiş ve Üniversitemiz Senatosunun aldığı kararla Meslek Yüksekokulumuzun adı "Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. 02/02/2016 tarihinde MYO Müdürü olarak Doç. Dr. Okan KARAHAN atanmıştır ve halen görevine devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programına öğrenci kabul ederek öğretime başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Bölüm ve Programlar;

### 1. İnşaat Bölümü

- İnşaat Teknolojisi Programı
- Yapı Denetimi Programı

### 2. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

- Harita ve Kadastro Programı
- Mimari Restorasyon Programı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 05/04/2016 tarihli 19584 ve 19587 sayılı yazıları ile, 30/03/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Yüksekokulumuz bünyesindeki "Yapı Yalıtım Teknolojisi" Programının mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla kapatılmasına, Yüksekokulumuz bünyesinde "İnşaat Teknolojisi Programı" açılmasına karar verilmiştir. İnşaat Teknolojisi Programı, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 41 öğrenci kabul ederek eğitim-öğretime başlamıştır. Mimari Restorasyon Programı'na 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması için 2017 Mart ayında YÖK'e başvuru yapılmıştır. 2016-2017 Bahar Yarıyılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzda 48 kız ve 204



erkek olmak üzere toplam 252 öğrenci öğrenim görmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Yardımcı Doçent, 12 Öğretim Görevlisi ve 1 Okutman olmak üzere toplam 16 akademik personel ile 10 idari personel (5'i Üniversitemiz Personeli, 5'i hizmet alımı olmak üzere) görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 9 adet sınıf, 1 adet 40 kişilik bilgisayar laboratuvarı, 1 adet 40 kişilik teknik resim salonu, 3 adet mesleki uygulama laboratuvarından oluşan atölye, 1 adet çalışma salonu, 1 adet konferans salonu, kantin ve yemekhane bulunmaktadır.

### **A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Yüksekokulumuz yakın bir geçmişe sahip olmasına rağmen, ülkemizde özellikle inşaat sektöründe yaşanan ara teknik eleman sorununun çözümüne katkıda bulunmak ve nitelikli teknikerler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Misyonumuz;

- Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak,
- Mesleki alanda geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek,
- Mesleki alanda kullanılan teknolojik ekipmanları kullanabilen, yenilikleri takip edebilen ve teknolojik ürünleri kullanabilen, kalifiye elemanlar yetiştirmektir.

Vizyonumuz; mezunlarının mesleki alanda kendine güvendiği, çalıştığı kurum ve kuruluşlarda sorumluluk alabildiği, problemler karşısında pratik çözümler üretebildiği ve mezunlarını iş hayatında aranan bireyler haline getiren öncü bir kurum olmaktır.

### **A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Yüksekokulumuzda ön lisans eğitimi verilmektedir. İnşaat Bölümü bünyesinde İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programı, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde Harita ve Kadastro Programı ve Mimari Restorasyon Programı mevcuttur. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı ve Yapı Denetimi Programları, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamış ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermişlerdir. Yüksekokulumuz 2016-2017 eğitim-öğretim yılı kontenjanı 143 olarak belirlenmiş olup 132 öğrenci, programlara kayıt yaptırmıştır. Böylece, kontenjan doluluk oranı %93 olarak gerçekleşmiştir. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı'nın öngörülen 20 kişilik öğrenci kontenjanında boşluklar yaşanması nedeniyle, bu programın yerine tercih edilebilirliği yüksek bir program olan "İnşaat Teknolojisi Programı"nın açılması talebimiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30/03/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu

toplantısında kabul görmüştür. Böylece, “İnşaat Teknolojisi Programı”, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 41 öğrenci kabul ederek eğitim-öğretime başlamıştır. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde bulunan Harita ve Kadastro Programı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Mimari Restorasyon Programı’na 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması için YÖK’e başvuru yapılmıştır. Yüksekokulumuzun çift anadal-yandal programı öğrencisi bulunmamaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bütün programların eğitim dili Türkçe’dir.

### **A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Yüksekokulumuzda; Yapı Mekaniği Laboratuvarı, Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Zemin Mekaniği Laboratuvarı, Harita Laboratuvarı, Bilgisayar ve Teknik Resim Laboratuvarı bulunmaktadır. Detaylı fiziki bilgiler, Tablo 1’de sunulmuştur.

**Tablo 1.** Laboratuvar Altyapısı

Laboratuvar	Uygulama Alanı (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Kapasitesi
Yapı Mekaniği	50	40
Yapı Malzemeleri	90	40
Zemin Mekaniği	80	40
Ölçme Tekniği	40	40
Bilgisayar	65	40
Teknik Resim	55	42

Yapı Mekaniği, Yapı Malzemeleri, Zemin Mekaniği ve Ölçme Tekniği Laboratuvarlarımızda; basınç ve eğilme presi, piknometre, el aletleri, beton mikseri, konsolidasyon deney aleti, donatı tespit cihazı, harç mikseri, sarsma tablası, modifiye kalıp ve tokmağı, karot makinası, kesme makinası, Los Angeles deney seti, proktor kalıp ve tokmağı, kür tankı, likit limit deney seti, özgül ağırlık sehpası, schmidt çekici, plastik limit deney seti, numune kalıpları, slump seti, büzülme limit deney seti, elektronik terazi, Arşimet terazisi, etüv, permabilite cihazı, vakum pompası, elek seti, birim ağırlık kabı, beher kapları, GNSS, total station, nivo, çelik şerit metre vb. teçhizat bulunmaktadır. Bahsi geçen teçhizatın birçoğu henüz temin edilmiş olup, bir AR-GE faaliyeti için gerekli donanım seviyesine erişmemiştir. Program dersleri kapsamında, ihtiyaç duyulan temel deney uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

## A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yüksekokulumuzun ikinci iç değerlendirme raporudur. İlk değerlendirme raporu, 01.06.2016 tarihinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu'na sunulmuştur.

İlk değerlendirme raporunda; 12 olan akademik personel sayısı 16'ya yükselmiştir.

İlk değerlendirme raporunda; 9 olan idari personel sayısı 10'a yükselmiştir.

İlk değerlendirme raporunda; Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde yer alan Mimari Restorasyon Programı'nın henüz akademik altyapısını tamamlayamadığı ve öğrenci kabulüne başlayamadığı ifade edilmişken, bu rapor döneminde başvuru için gerekli akademik altyapı oluşturulmuş olup, öğrenci kabulü başvurusu tamamlanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı için 100 olan öğrenci kontenjanı 143'e, kontenjan doluluk oranı ise %91'den %93'e yükselmiştir. Öğrenci sayısı ise bir yıl içinde 158'den 252'ye yükselerek %60 artış göstermiştir.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarından kütüphane kurulmuş olup, kütüphanenin kaynak temininin artırılması süreci devam etmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesine 2016 Mayıs ayında faaliyetlerine başlayan 'Tomarza Teknoloji Kulübü'nün çalışmaları ile öğrenciler ve personel için gerçekleştirilen etkinlik sayısı artmaktadır.

## B. Kalite Güvencesi Sistemi

Kalite güvencesi, genel olarak kalite standartlarının karşılandığını tespit etmek için bir projenin, hizmetin ve/veya kurumun çeşitli yönlerinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi olarak tanımlanmaktadır. Ancak yükseköğretim göz önüne alındığında, kaliteyi tanımlamak veya kalitenin kabul edilmiş bir tek tanımını bulmak oldukça zordur. Bu konuda bir uzlaşma olmamasının temel nedeni ise genel olarak yükseköğretimin oldukça karmaşık bir etkinlik olmasıdır.

Yüksekokulumuz; misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlerken; öncelikle ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmayı ilke edinmiştir. Ülkemizin lokomotif sektörü olan ve Gayri Safi Millî Hasıla'nın iyileştirilmesine büyük katkı sağlayan inşaat ve harita sektöründe ara teknik eleman yetiştirilmesi ve istihdamı, günümüzde proje süreçlerinin başarıyla tamamlanması açısından büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda, Yüksekokulumuz, gelişen inşaat ve harita teknolojisine ayak uydurabilecek, bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmet sunabilecek mezunlarıyla ülkemizin gelişimine ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla; belirlenen program kontenjanlarının atıl kalmaması ve Yüksekokulumuzu tercih eden öğrencilerimizin modern sınıf ve laboratuvarlarda öğrenim görmeleri büyük önem taşımaktadır. Yüksekokulumuzun yakın bir geçmişe sahip olması nedeniyle, belirlenen hedeflerin izlenmesi ve iyileştirilmesi açısından zamana ihtiyacı olduğu açıktır. Buna rağmen, Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren "Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı"nın kontenjanlarının boş kalması nedeniyle, belirlenen hedefleri karşılayamayacağı göz önüne alınmış ve bu programın kapatılıp, yerine, belirlenen hedeflere ulaşmayı daha mümkün kılacak "İnşaat Teknolojisi" programının aktif hale getirilmesi sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, Mimari Restorasyon Programı'nın öğrenci alımına başlaması için YÖK'e başvuruda bulunmuş olup, sonucu beklenmektedir. Yüksekokulumuzun temel amaçlarından olan; Ülkemiz inşaat ve harita sektöründe ara teknik eleman yetiştirilmesi ve istihdamını artırmak adına 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 158 olan öğrenci sayısı, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 252'ye yükselerek %60 oranında artmıştır.

Yüksekokulumuzda, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanılan 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren gerekli ölçüde; akademik, idari ve teknik altyapısının oluşturulması çalışmaları

sürdürülmektedir. Özellikle 2016 yılında Ülkemizin yaşamış olduğu hain darbe girişimi sebebiyle süreçlerde gecikmeler yaşanmış ve henüz bu çalışmaların bir bölümü tamamlanamamıştır. Örneğin, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde yer alan Mimari Restorasyon Programı'nın akademik personel altyapısı henüz karşılanmış olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlaması için gerekli başvurular tamamlanmıştır. Kurumsal performans adına; 2016 Mayıs ayında Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlere Yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin katılmaları sağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda aktif olarak faaliyet gösteren program sayısının artması neticesinde, ilk rapor döneminde üç olan birimimiz kalite güvence sistemi komisyonu üyesi sayısı, her programdan bir akademik personel ve idari personeli temsilen bir idari personelin komisyonda görev alması sağlanarak kalite güvence sistemi komisyonu üye sayısı altı olarak revize edilmiştir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

Yrd.Doç.Dr. Savaş BAYRAM (Müdür Yardımcısı, Komisyon Başkanı)

Öğr. Gör. Ahmet ÖZBAYRAK (Müdür Yardımcısı, Yapı Denetimi Programı)

Öğr. Gör. Abdüsselam KESİKOĞLU (Harita ve Kadastro Programı)

Öğr. Gör. Zehra ALMAZ ÖZCAN (İnşaat Teknolojisi Programı)

Öğr. Gör. Neslihan BABACAN (Mimari Restorasyon Programı)

Suat KEÇE (Yüksekokul Sekreter V.)

Yüksekokulumuz Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında; gerekli ölçme-değerlendirme çalışmalarını yapmak, bu çalışmalarını değerlendirmek, süreci izlemek ve sürekli iyileştirme adına gerekli önlemleri almak amacıyla kurulmuştur. Yüksekokulumuz Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, bu süreçte gerekli olabilecek her türlü bilgi ve belgenin oluşturulması ve/veya temin edilmesi ile Yüksekokulumuz akademik ve idari personelinden her türlü destek ve yardım talep etme yetkisine sahiptir. Yüksekokulumuz Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, birimimizde kalite güvencesi sisteminin kurulmasından, işletilmesinden ve sürekli iyileştirilmesinden sorumludur. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, 2015-2016 Bahar Yarıyılı sonlarında üç akademik personel ile çalışmalarına başlamış olup, 2016-2017 Bahar yarıyılından itibaren beş akademik ve bir idari personel olmak üzere toplam altı personel ile çalışmalarına devam etmektedir. Yüksekokulumuz Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, ölçme-değerlendirme

adına bir sistem oluşturma çalışmalarını sürdürmektedir. İlk aşamada, öğrencilerimize yönelik dönem sonu ders memnuniyet anketi çalışması hayata geçirilmiş olup, halen uygulanmaktadır. Bunun yanısıra, öğrencilerimizin sosyal ve teknik faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla “Tomarza Teknoloji Kulübü” kurularak çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda, düzenli olarak sosyal/teknik etkinlikler yapılmaktadır.

İç paydaşlardan; öğrencilere yönelik olarak, her dönemin sonunda ders memnuniyet anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Böylece, öğrencilerin ders sistematığı ve ders işleyişi ile mevcut müfredat hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Akademik ve idari personel için, 2016-2017 Bahar yarıyılında yeni personel katılımları da dikkate alınarak detaylı bir komisyon ağı oluşturulmuş olup, her komisyonun ilgili faaliyetleri için düzenli toplantılar gerçekleştirilebilmesi temin edilmektedir. Genel bir yaklaşımdan ziyade, her komisyonun görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenerek faaliyetlerin bu şekilde yürütülmesinin, kalite güvencesi sistemine daha fazla katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Dış paydaşların katılımının sağlanması hususunda, özellikle özel sektör açısından, Yüksekokulumuz maalesef sorunlar yaşamaktadır. Tomarza ilçe merkezi, 10 bin civarında nüfusa sahip olup, temel geçim kaynağı tarım ürünleri ve hayvancılıktır. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programlarla ilişkilendirilebilecek olan birkaç küçük Tomarza taşı (doğal taş) üretim işletmesi dışında bir işletme ve Belediye dışında bir kamu kurumu mevcut değildir. Bunun yanısıra, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını ve son olarak 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda ikinci dönem mezunlarını veren Yüksekokulumuzda, çok az sayıda olan mezunların dış paydaş olarak katılımları konusunda bir mezun veritabanı oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Hâlihazırda Yüksekokulumuz toplam mezun sayısı 52 olup, ilgili veritabanının üretilmesi için yeterli sayıya 2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonunda ulaşılacağı düşünülmektedir.

## C. Eğitim – Öğretim

### C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokulumuzun bünyesindeki programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında, iç paydaşlardan; öğrencilere yönelik olarak mezuniyet sonrası iş hayatının gerektireceği güncel ve teknolojik bilgilerin verilmesi esas alınarak, akademik personelin uzmanlık alanlarına göre benzer isimli mevcut programların içeriklerinin kıyaslanması ile detaylı ve kapsamlı bir şekilde belirlenmektedir. Dış paydaşlar adına; Yüksekokulumuzda açılması planlanan her program için ilgili alanda faaliyet gösteren Kamu kuruluşları, Teknik Liseler ve özel firmalardan “işgücü piyasası analiz raporu” adı altında görüş alınmaktadır.

Yüksekokulumuzun program müfredatları yenilikçi yaklaşımlara açık olup, ilgili sektörlerdeki teknolojik gelişmeleri ve akademik çalışmaları yakından takip eder niteliktedir. Bu kapsamda, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda verilen ilk mezunlarımızdan başlanmak üzere, ilerleyen yıllarda bütün mezunlarımızın iş hayatındaki tecrübelerinden geri dönüş elde etmek amacıyla bir mezun bilgi sistemi kurulması çalışmaları devam etmektedir. Böylece, mevcut müfredatlar gözden geçirilip düzenlenebilecektir.

Yüksekokulumuzun 2010 yılından sonra kurulması sebebiyle Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında bir uyum çalışması yapılmamıştır.

Yüksekokulumuz, henüz yeni bir kurum olması sebebiyle geniş bir mezun ağına sahip değildir. Bu sebeple, Yüksekokulumuz programlarının yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında sağlıklı bir ilişkilendirme yapabilmek adına yeterli sayıda veri bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuzda programların onaylanma süreci adına öncelikle; bölüm başkanlıklarından program açılması talepleri alınmaktadır. Daha sonra, açılması talep edilen programın; ülkemizin ekonomik gelişimine ve kalkınmasına muhtemel etkileri, Yüksekokulumuzun bulunduğu Tomarza ilçesine muhtemel katkıları, mezunlarının muhtemel iş olanakları, Üniversitemiz bünyesinde programın mevcut olup olmadığı, mevcutsa kontenjan durumu, gibi etkenler göz önüne alınarak Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından, teklif edilen programın açılması talebi kabul ya da reddedilmektedir. Kabul edilirse, hazırlanan program

açılması başvuru dosyası ile Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla Yükseköğretim Kurulu'na başvurulmaktadır.

Yüksekokulumuz programlarının eğitim amaçları ve kazanımları, Yüksekokulumuzun web sitesinde (<http://tomarza.erciyes.edu.tr/>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

## **C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Yüksekokulumuz programlarında yer alan derslerin AKTS kredi değerleri öğrenci iş yüküne göre teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek hesaplanmakta olup, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS olarak belirlenmektedir.

Yüksekokulumuzda, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte olup, programın toplam iş yüküne birinci sınıf ikinci yarıyıl müfredatına 8 AKTS kredisi olarak dâhil edilmektedir.

Program müfredatları kapsamında; öğrencilerin verilen bir konu hakkında sunum yapma becerileri, proje bazlı derslerde proje uygulamalarına yaklaşımları, laboratuvar ortamlarında, verilen deneysel işlemleri gerçekleştirme becerileri, arazi üzerinde mesleki ölçüm yapabilme becerileri vb. kazanımlar sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu kapsamda, teorik ve/veya pratik derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınan farklılıklar gözetilmektedir.

Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesi; ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler; ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.



Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler; ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Bunun yanısıra, Yüksekokulumuz binası içerisinde engelli asansörü bulunmaktadır.

### **C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

ÖSYM tarafından belirlenen sınavlı ve sınavsız geçiş kontenjanları kapsamında öğrenci kabulü yapılmaktadır. 9 Aralık 2016 tarihli 6764 sayılı Kanun ile bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirmelerinde sınavsız geçiş uygulaması kaldırılmış olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle Yüksekokulumuza sadece Üniversite sınavı ile öğrenci kabul edilecektir.

Yeni öğrenciler için, kayıt yaptırdıkları programlar kapsamında mesleki ve fiziki altyapı gibi konularda oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Yüksekokulumuza kayıt yaptırmış olan öğrenciler için de 2016 yılı Eylül ayında Yüksekokulumuz bünyesinde oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin dikey geçiş sınavında (DGS) başarılı olarak dört yıllık eğitimlerini tamamlamaları gerekmektedir. Bu nedenle, başarılı öğrencilerimiz doğrudan birimize kazandırılmamaktadır. Bunun yanısıra, Yüksekokulumuz mezuniyet töreni kapsamında, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda, ilk üç sırada yer alan öğrencilere çeşitli ödüller verilmiştir. Bu uygulama devam edecektir.

Yüksekokulumuz programlarının kayıt danışmanları, aynı zamanda akademik danışman rolü üstlenmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin sorunlarını çözüme odaklı şeffaf bir yaklaşım benimsenmiştir. Programların iki yıllık olması nedeniyle, öğrencilerin akademik gelişimlerinin önemli bir basamağını oluşturan dikey geçiş sınavına (DGS) yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler; ERÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

## C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuzda Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere; 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Yardımcı Doçent ve 12 Öğretim Görevlisi ve 1 Okutman olmak üzere toplam 16 akademik personel görev yapmaktadır. Bu kapsamda, her programda ortalama dört öğretim elemanı bulunmaktadır. İlk raporumuzda, mevcut akademik altyapının yetersiz kaldığı ifade edilmiş olsa da, program bazında öğretim elemanı sayısı üçten dörde yükselerek bu konuda bir iyileştirme sağlanmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun atanması, Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile müşterek yürütülmektedir. İhtiyacı olan program için bahsi geçen Başkanlığa dilekçe ile müracaat edilmekte ve YÖK'ten gelen onay üzerine kadro ilanı verilmektedir. Bu kapsamda, YÖK tarafından belirlenen "Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atama usulleri" esas alınmaktadır.

Program müfredatlarında yer alan, program öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının dışındaki (Fizik, Kimya vb.) temel dersler için, Yüksekokulumuz Müdürlüğü tarafından Fen Fakültesi'nin ilgili bölümlerine dilekçe ile müracaat edilmektedir. Ders yükü müsait olan öğretim üyesi de, kendi bölüm başkanlığı tarafından Yüksekokulumuzda vereceği ders kapsamında ihtiyaca binaen görevlendirilebilmektedir.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim kadrosunun; alanları ile ilgili sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinliklere katılmaları, Üniversitemiz BAP biriminin de desteği ile teşvik edilmektedir. Bunun yanısıra, geçmiş yıllarda tecrübe edilen AB projesi (Mimar Sinan'ın İzinde: Restorasyon ve Taş İşçiliği Eğitimini Geliştirme) vb. projelere katılımın artırılması adına disiplinler arası çalışmalar teşvik edilmektedir. 2016 yılı içerisinde, yüksekokulumuz akademik personeli tarafından 1 TÜBİTAK ve 1 Bilimsel Araştırma Projesi tamamlanmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi, öğrenci ders memnuniyet anketleri yolu ile izlenmektedir. Ödüllendirme mekanizması mevcut değildir.

Yüksekokulumuz öğretim görevlileri sözleşmeli olarak çalışmakta olup, sözleşme süreleri bir ya da iki sene olmak üzere değişmektedir.

## C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Örneğin; İnşaat bölümü bünyesinde güncel çizim ve statik analiz programları kullanılmaktadır. Harita ve Kadastro bölümü bünyesinde de dijital haritalama ve coğrafi bilgi sistemi yazılımları kullanılmaktadır.

Mezun durumdaki öğrencilerle, kayıt ve aynı zamanda akademik danışmanları olan öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik sözlü görüşmeler yapılmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren, öğrencilere yönelik matbu görüşme formları düzenlenmesi planlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun bütün programları için, Staj Yönergesi kapsamında ve ikinci yarıyıl sonunda 30 iş günü staj yapılması öngörülmektedir. Öğrencilere fayda sağlayabilecek kurum ve firmalar, staj komisyonu üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri profesyonel olarak sunulmamakla birlikte, kayıt ve aynı zamanda akademik danışmanları tarafından öğrencinin talebi üzerine gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Tomarza ilçesinde ikamet eden öğrenci listesi hazırlanmış olup, öğrenci merkezli ziyaretler 2016-2017 Bahar yarıyılında gerçekleştirilecektir.

Yüksekokulumuzda; 100 m<sup>2</sup> alana sahip bir adet kantin, 160 m<sup>2</sup> alana sahip bir adet yemekhane, 30 m<sup>2</sup> alana sahip bir adet çalışma salonu, 20 m<sup>2</sup> alana sahip bir adet çalışma salonu mevcuttur. Tomarza ilçesinde Yüksekokulumuz öğrencilerinin faydalanabileceği bir Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü (KYK) yurdu bulunmamaktadır. Bu durum, barınma sorunlarına yol açmakta ve öğrencilerimizin çoğu Kayseri merkezde ikamet etmektedir. Tomarza ilçesinde ikamet edenler ev kiralamakta ya da imkânları kısıtlı olan özel yurttan barınmaktadır.

Sosyal etkinlikler ve sportif faaliyetler için Yüksekokulumuzda açık/kapalı tesisler (futbol sahası, basketbol sahası vb.) bulunmamakta ve kurulması gerekmektedir. Bunun yanısıra, her

yıl Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından düzenlenen spor şenliklerine katılım sağlanmaktadır. Tomarza ilçesi bünyesinde gerçekleştirilen sportif faaliyetlere de öğrenci ve personel düzeyinde katılım sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz binası içerisinde ve dışarısında engelli asansörü bulunmaktadır. Ayrıca ulaşım kolaylığı olan bir noktada engelli tuvaleti de mevcuttur.

Sunulan hizmetlerin etkinliği ve yeterliliği adına bir güvence sistemi bulunmamaktadır.

## **C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İç paydaşlardan; öğrencilere yönelik olarak, her dönemin sonunda ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Böylece, öğrencilerin ders sistematığı ve ders işleyişi ile mevcut müfredat hakkındaki görüşleri sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel için, 2016-2017 Bahar yarıyılında detaylı bir komisyon ağı oluşturulmuş ve her komisyonun ilgili faaliyetleri için düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilebilmesi temin edilmiştir. Genel bir yaklaşımdan ziyade, her komisyonun görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenerek faaliyetlerin bu şekilde yürütülmesinin, kalite güvencesi sistemine daha fazla katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Dış paydaşların katılımının sağlanması hususunda, özellikle özel sektör açısından, Yüksekokulumuz maalesef sorunlar yaşamaktadır. Tomarza ilçe merkezi, 10 bin civarında nüfusa sahip olup, temel geçim kaynağı tarım ürünleridir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programlarla ilişkilendirilebilecek olan birkaç küçük Tomarza taşı (doğal taş) üretim işletmesi dışında bir işletme ve Belediye dışında bir kamu kurumu mevcut değildir. Bunun yanısıra, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren Yüksekokulumuzda, mezunların dış paydaş olarak katılımları konusunda bir mezun veritabanı oluşturma çalışmaları devam etmektedir ancak hâlihazırda 52 olan toplam mezun sayısının artması gerekmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri yıllık bazda, bir önceki yıllarla kıyaslanarak ve Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunca gerçekleştirilmektedir. Katkı veren dış paydaşların; çalışma alanlarının ilgili programların müfredatı ile uyumuna bağlı olarak belirlenmesine çalışılmaktadır.

Her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen toplantılarla ve hazırlanan öz değerlendirme raporlarıyla, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz yeni bir birim olması nedeniyle, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izleme ve ölçme konusunda zamana ihtiyaç duymaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri adına bir güvence sistemi bulunmamaktadır.

## **Ç. Araştırma ve Geliştirme**

### **Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri, akademik personelimizin uzmanlık alanlarına göre belirlenmiştir.

Yüksekokulumuzun Tomarza ilçesinde kurulmasının temel nedenlerinden birisi, Tomarza bölgesinin doğal kaynaklarından olan “tomarza taşı”nın; agrega ve yalıtım malzemesi olarak kullanımı ile dayanım ve dayanıklılığa etkilerinin araştırılarak inşaat sektöründe kullanımının yaygınlaştırılmasıdır. Bu kapsamda; önceki raporda belirtildiği üzere İnşaat Bölümü bünyesinde görev alan akademik personelimizin bu konuda araştırma çalışmaları bulunmaktadır. Ancak özel sektörden beklenen destek sağlanamamaktadır.

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, bünyesinde yer alan bölüm ve programların çalışma alanlarının iç içe olması nedeniyle bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Yüksekokulumuz, teknik bölümlere sahip olması nedeniyle laboratuvar imkânları ölçüsünde uygulamalı araştırmalara öncelik vermektedir.

Yüksekokulumuz tarafından 2016 takvim yılı içerisinde Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO)’nun katkılarıyla “yeni işim girişim” adlı seminer düzenlenmiştir (Ek Ç1.1). Yüksekokulumuz bünyesinde 2016 Mayıs ayında ‘Tomarza Teknoloji Kulübü’ kurulması ile birlikte, etkinlikler 2017 takvim yılı içerisinde de artan şekilde devam etmektedir. 2017 takvim yılı içerisinde Sigara ve Alkolün Zararları, Obezite ve KOAH Konferansı (Ek Ç1.2), Abdullah Gül Üniversitesi Kampüsü Teknik Gezisi (Ek Ç1.3), Harita Teknikerlerine Yönelik Mesleki Kazanım Konferansı (Ek Ç1.4) gerçekleştirilmiştir. Böylece, hem akademik personelin, hem de öğrencilerin araştırma ve girişimcilik konusunda katılımı sağlanmıştır.

Birimimizin, misyonu gereği gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri doğrudan inşaat sektörüne ve böylece topluma hizmet olarak karşılık bulacaktır. Bunun yanısıra, AR-GE faaliyetlerinin çıktıları, ders müfredatlarının güncellenmesi ve güncellemelerde yeni trendlerin göz önüne alınması açısından önemli rol oynamaktadır.

Yüksekokulumuz yakın bir geçmişe sahip olmasına rağmen, araştırma çalışmaları kapsamında, Abdullah Gül Üniversitesi ve Kayseri Mimar Sinan Teknik Lisesi ortaklıkları ile “Mimar Sinan’ın İzinde: Restorasyon ve Taş İşçiliği Eğitimini Geliştirme” başlıklı Avrupa Birliği fonu araştırma projesini kısa sürede başarıyla tamamlamıştır. Bahsi geçen proje, kurumlar arası faaliyetlerin önemi ve geliştirilmesi ile ilgili büyük tecrübe sağlamıştır. Birimimiz akademik personeli tarafından 2016 yılında bir TÜBİTAK ve bir BAP projesi tamamlanmış olup; sekiz Uluslararası Makale, altı Uluslararası Bildiri, bir Ulusal Bildiri yayımlanmıştır. Elde edilen çıktılarının değerlendirilmesi adına, proje kapsamında alınan eğitimlerin kazanımları öğrencilerle paylaşılmıştır.

Yüksekokulumuz, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Kısıtlı olan bütçesi kapsamında uygun platformlar geliştirmektedir. Örneğin Tomarza taşının tanınırlığını artırmak amacıyla, Yüksekokulumuz inşaat teknolojisi programı ve yapı denetimi programı öğretim elemanları bir proje hazırlama aşamasındadırlar.

Yüksekokulumuzun küçük bir ilçede bulunması, araştırma stratejilerimiz ile bölgenin kalkınma hedeflerinin bir arada yürütülmesinde önemli rol oynamaktadır.

Yüksekokulumuzun bulunduğu ilçenin geçim kaynağının tek tip tarım ürünü olduğu göz önüne alındığında, birimimizce yapılan araştırmalar, bölgeye üretim ve ürün çeşitliliği kazandırarak sosyo-ekonomik açıdan bölgenin kalkınmasında etkin olmamaktadır.

Üniversitemiz, intihal tespit yazılımlarının kullanımı için personelimize gerekli desteği sunmaktadır.

Üniversitemizin vakfı, araştırmaların çıktılarını ödüllendirmektedir. Bunun yanı sıra, ülkemizde 2015 yılında yürürlüğe giren “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında da araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. 2016 yılında yapılan çalışmalar kapsamında henüz açıklanan sonuçlara göre, birimimizden üç öğretim görevlisi akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Birimimizde gerçekleştirilecek olan ilk toplantıda, başarılı akademisyenlerimize plaket verilmesi planlanmaktadır.

Birimimize ulaşan ilgili yazılar, birimimiz öğretim elemanları ile elektronik bilgi yönetim sistemi (EBYS) üzerinden ve e-posta yoluyla paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

Gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasında, Yüksekokulumuz özellikle Tomarzalı hayırsever işadamlarının desteklerini kabul etmektedir. Bunun yanısıra, Üniversitemiz Rektörlüğünün bütçesi kapsamında gerekli harcamalar yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği açısından bir güvence sistemimiz bulunmamaktadır.

## **Ç.2 Araştırma Kaynakları**

Yüksekokulumuzun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmayıp ek bütçeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Yüksekokulumuzun özgün bütçeye sahip olmaması nedeniyle, birim içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut değildir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir.

Yüksekokulumuz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için Erciyes Üniversitesi' ne ait ilgili diğer birimlerin (Mühendislik Fakültesi vb.) makine ve teçhizatları kullanılmasını teşvik etmektedir.

Birim dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak sürekli gelişmekte olan bir birim için yeterli değildir.

Üniversitemiz Rektörlüğü, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla lisanslı yazılım kullanımını desteklemekte ve birimize de temin etmektedir.

Birim, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini; bilimsel araştırma projeleri (BAP)



bazlı satın alma işlemleri ile ve Erciyes Üniversitesi tarafından ilgili birime gönderilen satın alma kalemlerinden karşılanmaktadır.

### **Ç.3 Araştırma Kadrosu**

Birimimizde işe alınan/atanan öğretim elemanlarının gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, yapılan olduğu yazılı sınav ile tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Birimimizde araştırma kadrosu bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için birime ait çeşitli laboratuvarlar kurulmuş olup laboratuvar kapsamında yetersiz olunan durumlarda Erciyes Üniversitesi' ne ait ilgili diğer birimlerin, özellikle Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği ve Harita Mühendisliği bölümlerinin makine ve teçhizatları kullanılmaktadır.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı “Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” kapsamında değerlendirilerek uygulanmaktadır.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak kadromuzun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini; bütçe kapsamında yapılacak harcamalar sayesinde ilgili araştırma kadrosunun ulusal/uluslararası çalışmalarını desteklenerek ve çeşitli proje destekleri sağlanarak güvence altına alınmaktadır.

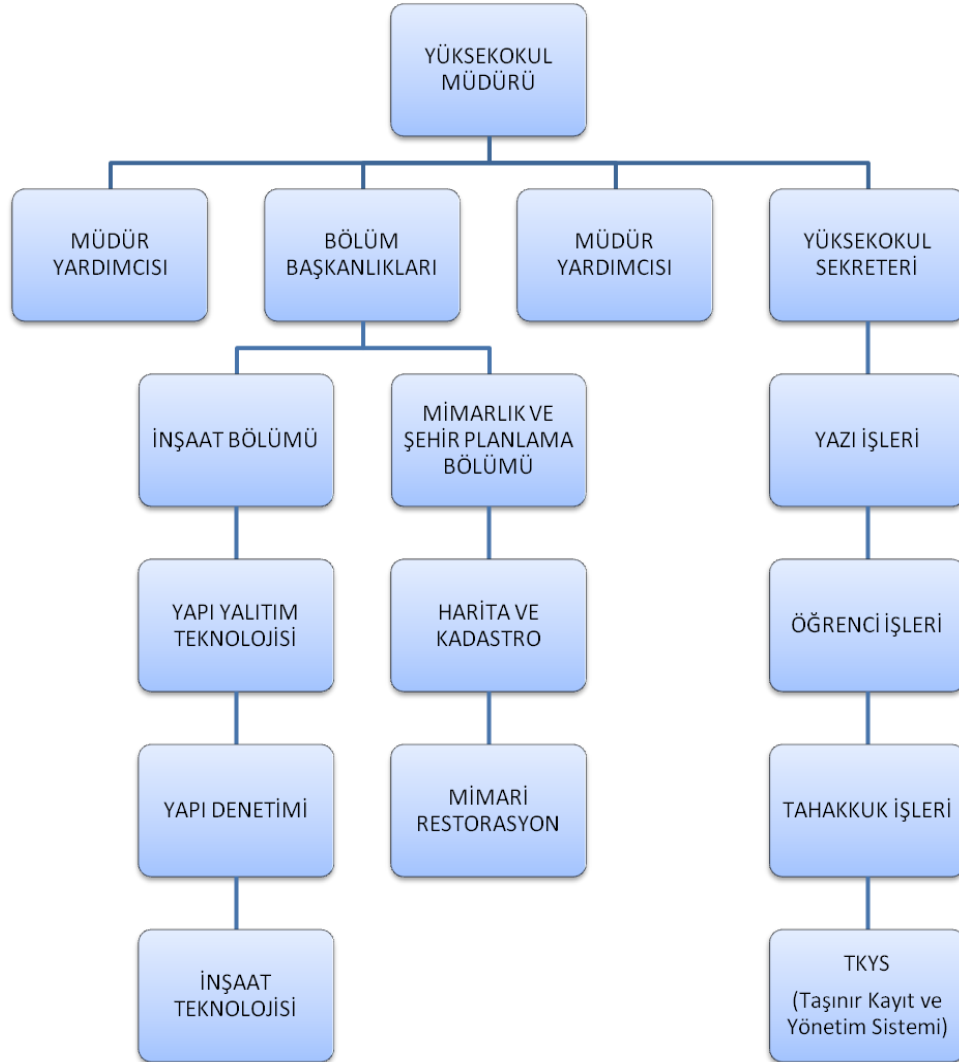
### **Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Birimimizin araştırma performansı, yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, “Akademik Teşvik Ödeneği” ile ilgili olarak, tüm akademik personelden; bir önceki yılda tamamladıkları araştırma projeleri, araştırmalar, ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar, bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıflar, aldıkları ödüller ve patentlerle ilgili veriler toplanmakta ve puanlanmaktadır. Bunun yanı sıra, akademik personel, Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Sistemi'ne (AVES), daha önceki bilimsel araştırma projeleri, ulusal ve uluslararası bilimsel yayınları, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulmuş bildirimleri ile ilgili verileri girmekte ve bu bilgiler paydaşlar tarafından görülebilmektedir.

## D. Yönetim Sistemi

### D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yüksekokulumuz, hiyerarşik yönetim modelini benimsemiştir. Karar mekanizması Yüksekokul Müdürü'dür. Müdür Yardımcıları ile Yüksekokul Müdürü arasında dikey iletişim türü benimsenmiştir. Yüksekokul Sekreteri ve Bölüm Başkanları ile Yüksekokul Müdürü arasında dikey iletişim benimsenmiştir. İdari personel ile Yüksekokul Sekreteri arasında, Akademik Personel ile Bölüm Başkanlıkları arasında dikey iletişim benimsenmiştir. Bölüm Başkanlıkları arasında yatay, idari birimler arasında yatay ilişki benimsenmiştir.



Şekil 1. Organizasyon Şeması

Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu, Üniversitemiz İnşaat Mühendisliği ve Harita Mühendisliği Bölümleri öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulunda; MYO Müdürü, İnşaat Bölümü Başkanı ve İnşaat Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Okan Karahan, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Başkanı ve Harita Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Abdurrahman Geymen, İnşaat Mühendisliği bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. A. Alper Öner ve Yrd. Doç. Dr. Zülküf Kaya, müdür yardımcısı ve İnşaat Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Savaş Bayram, müdür yardımcısı ve MYO öğretim elemanı Öğr. Gör. Ahmet Özbayrak yer almaktadır.

Kurum stratejisinin belirlenmesi ve denetimi adına; Üniversitemiz Stratejik Plan Komisyonu tarafından Yüksekokulumuzun kurumsal gelişimi takip edilmektedir. Bu kapsamda; akademik ve idari personelin nicelik ve nitelikleri, fiziki altyapı, sosyal olanaklar, öğretim elemanı-öğretim elemanı, öğretim elemanı-öğrenci, öğrenci-idari personel arasındaki organizasyonel iletişim ve mezunlar ile iletişim konuları esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, Yüksekokulumuzda, her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında, Yüksekokul Müdürünün başkanlığında, akademik ve idari personelin katılımları ile; öğretim elemanlarının ders dağılımlarının belirlendiği, bir önceki dönemde yaşanan sorunların beyan edildiği ve çözüm önerilerinin tartışıldığı, yeni döneme ilişkin dilek ve temennilerin yer aldığı, rutin toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; etik değerler ile dürüst yönetim anlayışı, mevzuata uygun olmayan faaliyetlerin önlenmesi, uygun bir çalışma ortamıyla saydamlığın sağlanması, üst yönetici ile birlikte diğer yöneticilerimizin desteğiyle İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmış bulunmaktadır(<http://strateji.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ERC%c4%b0YES%20%c4%b0%c3%87%20KONTROL%20UYUM%20EYLEM%20PLANI%202015-16.pdf>). Uyum Eylem Planı'ndaki gereklerin yerine getirilmesi için Birimimizin çalışmaları ve katkıları kararlılıkla devam edecektir.

## **D.2 Kaynakların Yönetimi**

Yüksekokulumuz Yönetimi, 02/02/2016 tarihinde değişmiştir. Mevcut akademik ve idari personelin birçoğunun istihdamı, Yüksekokulumuzun kuruluş dönemine rastlayan 2012 yılında gerçekleşmiştir. İdari personelin bir kısmı Üniversitemiz mensubu iken bir kısmı

hizmet alımı şeklinde istihdam edilmiştir. Yüksekokulumuzun Üniversitemiz merkez kampusunun dışında yer alması, etkin insan kaynakları yönetimi açısından büyük bir engel olarak görülmektedir. Merkez Kampusunda görev yapan akademik ve idari personel, merkeze 50 km. uzaklıkta bir ilçeyi tercih etmemektedir. Yeni istihdamlarda da benzer sorunlarla karşılaşılması çok muhtemeldir. Örneğin; 16 akademik personel ile 10 idari personel olmak üzere toplam 26 personelimizden, iki idari personel dışında bütün personel Kayseri şehir merkezinde ikamet etmektedir. Bu durum, çalışan motivasyonu ve kuruma bağlılığının önünde bir engel teşkil etmektedir. Tüm bu olumsuzluklara rağmen, yüksekokulumuzun akademik ve idari personelinin işe bağlılıklarını artırmak amacıyla Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO)'nun ve katkılarıyla Yüksekokulumuz personeline ve öğrencilerine yönelik periyodik seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanısıra, Üniversitemizin Spor Şenlikleri, Tomarza ilçesi bünyesinde düzenlenen turnuva vb. aktivitelere Birimimizi temsilen katılım sağlanmaktadır.

Üniversitemiz 2016 yılı Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında; Sözsüz İletişim ve Beden Dili, Yönetici Asistanlığı ve Sekreterlik, Protokol Görgü Kuralları, Öfke Kontrollü ve Stresle Başa Çıkma, Sosyal Medya Kullanımı, Telefonla Konuşma Teknikleri ve İş Doyumu Kurum İçi iletişim türü eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda; yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin, hizmet alımı personeli dâhil olmak üzere, bahsi geçen eğitimlerden uygun görülenlere katılımları sağlanmıştır. Bunun yanısıra, 2016 Mayıs ayında Birimimiz bünyesinde Tomarza Teknoloji Kulübü faaliyete geçmiştir. Yüksekokulumuz tarafından bir önceki Birim İç Değerlendirme Raporundan bu yana iki konferans, bir seminer ve bir teknik gezi organize edilmiştir. Yüksekokulumuzun akademik personeli ortalama 31-35 yaş aralığındadır. Yüksekokulumuzun toplam beş kişiden oluşan kadrolu idari personelinden ikisinin hizmet süresi 21 yılın üzerinde, birinin 11-15 yıl arası, birinin 7-10 yıl arası ve birinin 1-3 yıl arasıdır. Bu veriler, Yüksekokulumuzda tecrübeli idari kadro ile genç ve dinamik kadronun harmanlandığını göstermektedir.

Yüksekokulumuzda ihtiyaç duyulan her türlü malzeme, öncelikle harcama yetkilisinden talep edilir. Talep uygun görüldükten sonra harcama yetkilisi tarafından, ihtiyacın mali değerine göre açık ihale usulü ile veya doğrudan temin usulü ile alınacağına karar verilir. Satınalma işlemi gerçekleştirildikten sonra ise, düzenlenen harcama talimatıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ödeme gerçekleştirilir. Göreve yeni başlayan öğretim elemanları da dikkate alınarak 2016-2017 Bahar yarıyılında güncellenen komisyon listeleri

kapsamında Yüksekokulumuz hizmet alımı komisyonu ve mal/malzeme alımı muayene komisyonu, sürecin yönetimi ve denetiminde aktif rol oynar (Ek D2.1). 2016 mali yılında Yüksekokulumuzda; asansör onarımı, laboratuvar malzemesi alımı, hidrofor tamiri gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Yüksekokulumuz 2016 yılı bütçe giderleri, Tablo 2’de sunulmuştur.

**Tablo 2.** 2016 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu

<b>HAZİNE YARDIMI</b>	<b>Bütçe Ödeneği (TL)</b>	<b>Gerçekleşme (Harcanan), (TL)</b>	<b>Gerçekleşme Oranı (%)</b>
01.1- Personel Giderleri	775.345,38	775.345,38	100
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	140.404,00	140.404,00	100
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00	49.000,00	98
05- Cari Transferl.	-	-	-
06- Sermaye Giderleri	-	-	-
<b>TOPLAMI</b>	<b>965.749,38</b>	<b>964.749,38</b>	<b>-</b>

Tablo 2’de, mal ve hizmet alım giderleri kalemi kapsamında; kış şartlarının ağır geçmesinden dolayı kalorifer yakıtı alımı, Yüksekokulumuza yeni bölüm açılması nedeniyle laboratuvar demirbaş aletlerinin ve sarf malzemenin alımı, bina tadilat işleri gerçekleştirilmiştir.

Yüksekokulumuzda, 2016-2017 Bahar yarısında güncellenen komisyon listeleri ile işbölümü esaslı detaylı bir komisyon ağı oluşturulması ve gerçekleştirilen her faaliyetin bağımsız komisyonlarca izlenmesi ve denetlenmesi, böylece özgün bir otokontrol sisteminin uygulanması esas alınmaktadır. Bu kapsamda, Hurdaya Ayırma Muayene Komisyonu, İş Sağlığı ve Güvenliği Muayene Komisyonu, Kontrol Teşkilatı, Laboratuvar Komisyonu, Yemekhane ve Hizmet Alımı Muayene Komisyonu, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve denetiminde etkin rol oynamaktadır.

### **D.3 Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz birimlerinden talep edilen verilerin temini, analizi ve raporlanması, ilgili komisyon üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili bir komisyon mevcut değilse, Yüksekokulumuz müdür ya da müdür yardımcılarının başkanlığında, görevlendirme esaslı ve en az üç kişiden oluşan geçici komisyonlar oluşturulmaktadır. Birim içinde bir bilgi yönetim sistemi oluşturma adına; öğrencilere yönelik gerçekleştirilen “öğrenci ders memnuniyet anketi” ve “öğretim elemanı değerlendirme anketi” gibi uygulamalar kullanılmaktadır. Bu kapsamda, temin edilen verilerin analizi, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi’nde bulunan

optik okuyucu tarafından bölüm başkanlarının sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. “Öğrenci ders memnuniyet anketi” uygulamasından elde edilen sonuçlar, kişisel olarak sadece dersin sorumlu öğretim elemanı ile paylaşılmakta ve ders sorumlusundan, sürekli iyileştirme adına bir özdeğerlendirme raporu hazırlaması beklenmektedir. “Öğretim elemanı değerlendirme anketi” sonuçları ise Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda araştırma görevlisi bulunmaması, bilgi yönetim sistemi adına Yüksekokul yönetimi ve öğretim görevlileri açısından yoğun bir iş akış trafiği oluşturmaktadır.

Uygulanmakta olan “Öğrenci ders memnuniyet anketi”; dersin işleyişi ve sistematığı, programdan memnuniyeti, fiziksel altyapı vb. konularda öğrencilerin düşünce ve görüşlerini kapsamaktadır (Ek D3.1).

Yakın bir geçmişe sahip olan Yüksekokulumuz, AR-GE faaliyetleri açısından gerekli ve yeterli altyapıya henüz sahip olmamasına rağmen, önceki raporda da belirtildiği üzere, Abdullah Gül Üniversitesi ve Kayseri Mimar Sinan Teknik Lisesi ortaklıkları ile “Mimar Sinan’ın İzinde: Restorasyon ve Taş İşçiliği Eğitimini Geliştirme” başlıklı ve €202.369,81 bütçeli Avrupa Birliği fonu projesini başarıyla tamamlamıştır. Bunun yanısıra, “Kırsal Bölgelerde Yenilenebilir Enerji Kullanımı İçin Yenilikçi Eğitim Projesi” (TRAIN-RES) yürütülmektedir. Bunun yanısıra, Tomarza taşının işlenebilirliğinin, incelenmesi ve araştırılması dolaylı olarak da tanınırlığının artırılması adına 2017 yılında Yüksekokulumuz İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programları, ortak bir proje başvurusu için hazırlıklarına devam etmektedir. Yüksekokulumuz öğretim görevlileri tarafından 2016 yılında; sekiz adet uluslararası indekslerde taranan dergilerde makale, altı adet uluslararası bildiri, bir adet ulusal bildiri yayımlanmıştır. Bunun yanısıra, güncel bir uygulama olan Akademik teşvik sistemi kapsamında üç öğretim görevlimiz teşvik almaya hak kazanmıştır. Çok kısa bir geçmişe sahip olan Yüksekokulumuz bünyesinde, bahsi geçen çalışmaların gerçekleştirilmesi, ciddi bir çabanın ürünüdür.

Yüksekokulumuz, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını verdiği için dolayı, mezunlara yönelik bilgi yönetim sistemi çalışmaları henüz tamamlanmamıştır. Birimimiz, hâlihazırda toplam 52 mezun vermiştir.

Birimimizin Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, yıllık olarak hazırlanan “Birim Faaliyet Raporu” kapsamında yıllık olarak toplanmaktadır. Dış değerlendirme sürecine yönelik olarak da 2016 Haziran ayında Birimimizin ilk “İç Değerlendirme Raporu” Üniversitemiz Rektörlüğü’ne sunulmuştur. Bunun yanısıra, Üniversitemizin 19-22 Şubat 2017 tarihleri arasında olumlu bir Dış Değerlendirme süreci geçirdiği gözlemlenmiştir. Verilerin gizliliği, yetkilendirilmiş personelin karşılıklı güvene dayalı ilişkisi ile sağlanmaktadır. Örneğin, “Öğrenci ders memnuniyet anketi”, sadece ilgili bölüm başkanı ve müdür tarafından görülebilmektedir. Sonuçları da sadece ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Verilerin güvenilirliği ise mümkün olduğu kadar fazla sayıda katılım temin edilerek sağlanmaktadır.

#### **D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin olarak; hizmet alımı vasıtası ile birimiz idari personelinin bir kısmı istihdam edilmektedir. Bu kapsamda, “Hizmet alımı ve Yemekhane Muayene Komisyonu” tam yetkilidir. Destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin olarak da Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordineli çalışmalar yürütölmektedir.

İdari hizmet alımı işlerinde, yıllık sözleşme esas alınmaktadır. Yılsonunda performans değerlendirmesi yapılarak sözleşmenin yenilenmesi ya da yenilenmemesi karara bağlanmaktadır. Destek hizmetlerinde ise özellikle uygunsuzluk durumunda Üniversitemiz Rektörlüğü ile iletişime geçilerek çözüm üretilmesi ya da birimiz tarafından çözüm sunulması gereğinin arz edilmesi benimsenmektedir.

#### **D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

Tomarza ilçesinin küçük bir ilçe olması ve ilçe halkının Yüksekokulumuzdan beklentilerinin büyük olması, birimiz faaliyetlerinin özellikle ilçe basını tarafından yakından takip edilmesine vesile olmaktadır. Bu kapsamda, gerekli görölen durumlarda basın mensupları/basın mensuplarından röportajlar talep etmekte/edilmekte ve faaliyetler yerel basında haber niteliği taşımaktadır. Bilgilerin ve faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşılmadan önce, birimiz yönetim kurulu üyeleri tarafından bireysel olarak değerlendirilmesi, daha sonra görüş ve düşüncelerin alınarak, taslak metinlere nihai hallerinin verilmesi, böylece ortak katılım sağlanması ilkesi benimsenmektedir.

## **D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Üniversitemizde idari ve mali konularda iç denetimi ERÜ İç Denetim Birimi yapmakta, dış denetim ise Sayıştay Denetçileri vasıtasıyla yapılmaktadır. Birimimizin denetimi ve hesap verebilirliği konusunda yetki, Üniversitemiz Rektörlüğü'ne aittir.



## **E. Sonuç ve Değerlendirme**

Yüksekokulumuz, yakın bir geçmişe sahip olmasına rağmen hızla büyümektedir. Son bir yılda Yüksekokulumuz öğrenci sayısı 158'den 252'ye yükselerek %60 artış göstermiştir. Merkez kampus dışında bulunmanın dezavantajlarına sahip olmasına rağmen 2016-2017 eğitim-öğretim yılında %93 kontenjan doluluk oranına sahip olan Yüksekokulumuzda eğitim-öğretimin sürekliliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ile Yüksekokulumuzun tercih edilebilir bir okul olması için her şeyden önce öğrencilerin barınma ihtiyacının karşılanması gereklidir. Bir önceki rapor dönemine göre artış sağlanan öğretim elemanı kadro sayısının da öğrenci sayısının artmasına paralel olarak artırılması önem taşımaktadır. Bunun yanısıra, yaşanabilir bir kampus alanı için sosyal ve teknik altyapı imkanlarının geliştirilmesi adına Birimimiz bünyesinde 2016 Mayıs ayında "Tomarza Teknoloji Kulübü" faaliyete geçirilmiş olup öğrencilerimiz ve personelimiz için etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin sosyal etkinlikler ve sportif faaliyetler için açık/kapalı tesisler (futbol sahası, basketbol sahası vb.) kurulmalıdır. Birimimizin GZFT (SWOT) analizi ile ilgili detaylı bilgiye, aşağıdaki başlıklar altında yer verilmiştir.

### **Güçlü Yönler**

- Birimimizin genç ve dinamik bir akademik kadrosu ile tecrübeli idari kadrosunun bir arada uyumlu bir şekilde çalışması,
- Bölgede ihtiyaç duyulan ve az bulunan programların açılmış olması,
- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması,
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik yapılan etkinliklerin sürekliliği,
- Birimimizde bulunan programların genellikle üniversitemizin diğer birimlerinde olmayışı,
- Akademik ve idari ofisler, teknik resim salonu, konferans salonu, bilgisayar laboratuvarı ve teknik laboratuvarlar gibi fiziki alanların yeterli olması.

### **Zayıf Yönler**

- Birimimizin Kayseri şehir merkezinin ve merkez kampusun dışında yer alması,
- Tomarza ilçesinde öğrenci yurtlarının yetersiz oluşu ve KYK yurdu bulunmaması,
- Birimimizin maddi kaynaklarının kısıtlı olması,
- Tesis yetersizliğine dayalı sportif ve sosyal faaliyet eksikliği,

- Tomarza ilçesinin tarım ilçesi olması nedeniyle, Birimimiz programları ile ilişkilendirilebilecek dış paydaşların yetersiz olması,
- Birimimizin Üniversitemiz merkez kampusunun dışında yer alması nedeniyle özellikle acil karar alma durumlarında Üniversitemiz ana birimlerine ulaşımında sorunlar yaşanabilmesi.

### **Fırsatlar**

- Mezuniyet sonrası iş imkânı fazla olan programların açılmış olması,
- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması,
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik yapılan etkinliklerin süreklileştirme çabaları,
- Genç ve dinamik akademik kadro.

### **Tehditler**

- Birimimizin Kayseri şehir merkezinin ve merkez kampusun dışında yer alması,
- Yabancı dil eğitiminin yetersizliği,
- Staj kuruluşu temininde yaşanan güçlükler,
- Staj yapılan kuruluşların öğrencilere gereken önemi vermeyişi,
- Araştırma amaçlı laboratuvar imkânlarının kısıtlı olması.

**Tomarza Mustafa Akıncıoğlu MYO Müdürü** olarak yetkim dâhilinde;  
Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda  
yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Tomarza/Kayseri, 17/03/2017)



Doç. Dr. Okan KARAHAN

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

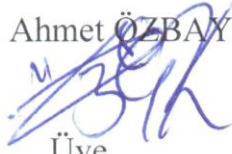
Başkan

Yrd. Doç. Dr. Savaş BAYRAM



Üye

Öğr. Gör. Ahmet ÖZBAYRAK



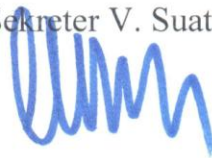
Üye

Öğr. Gör. Zehra ALMAZ ÖZCAN



Üye

Yükseköğretim Sekreteri V. Suat KEÇE



Üye

Öğr. Gör. Abdüsselam KESİKOĞLU



Üye

Öğr. Gör. Neslihan BABACAN

