



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ

TOMARZA MUSTAFA AKINCIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) amacı; okulumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, kalite-güvence sistemi, eğitim - öğretim, araştırma - gelişime, topluma katkı sağlamak, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim süreçlerimizi sürekli geliştirmek amacıyla hazırlanmaktadır. Her yıl hazırladığımız KİDR, okulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya koymaktadır ve iyileştirme süreçlerimizi sağlayan önemli fırsatlardan biridir.

KİDR; Tomarza (Mustafa Akıncıoğlu) Meslek Yüksekokulumuzun ve Kayseri Üniversitesinin misyonu, vizyonu strateji ve hedefleri ile uyumlu kalite politikasını, izlediği yöntem ve süreçlerini, yönetsel süreçleri ve faaliyetleri, Okulumuzun kalite güvencesine yönelik belirlenen politika ve süreçlerini, akademik ve idari birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, bir önceki yılda iyileştirilmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili çalışmalarını kapsamaktadır. KİDR raporu her yıl okulumuzun kalite komisyonu temsilcileri tarafından oluşturulur.

Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu 2020 yılı mart ayında Covid-19 salgını nedeni ile uzaktan eğitim faaliyetlerini en verimli şekilde 2021 yılı bahar dönemi sonuna kadar sürdürmüştür. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim faaliyetlerini en verimli olacak şekilde devam etmektedir. Oran kalkınama ajansının proje desteği ile makine-teçhizat alımları yapılmış ve mevcut uygulama laboratuvarımız genişletilmiş ve inşaat ile ilgili bir çok deneysel çalışmanın yapılmasına imkân sağlanmıştır. Öğretim elemanları 2021-2022 yılında da öğrencilere bu modern laboratuvarında uygulamalı eğitimler verilmiştir. Buna ek olarak bazı sanayi kuruluşların talepleri doğrultusunda deneysel analizler yapılarak üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesi adına toplumsal fayda sağlanmıştır. 2021-2024 stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi, bilimsel çalışmaların yerinde yürütülmesi ve toplumsal fayda için Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulunun inşaat sektörü adına bir cazibe merkezi haline gelmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Başkanı; Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Cemal ACAR Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / Kayseri +90 352 437 82 64 / 42702 acarc@kayseri.edu.tr

Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyesi; Öğr. Gör. Abdüsselam KESİKOĞLU Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / Kayseri +90 352 437 82 64 / 42708 akelikoglu@kayseri.edu.tr

Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyesi; Öğr. Gör. Zehra ALMAZ ÖZCAN Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / Kayseri +90 352 437 82 64 / 42712 zehraozcan@kayseri.edu.tr

Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyesi; Öğr. Gör. Neslihan BABACAN Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / Kayseri +90 352 437 82 64 / 42703 nbabacan@kayseri.edu.tr

Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyesi; Kenan KARAGÖZ (Yüksekokul Sekreteri) Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / Kayseri +90 352 437 82 64 / 42706 kenankaragöz@kayseri.edu.tr

Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Üyesi; Fatma Nur Türk (Öğrenci Temsilcisi) Cumhuriyet Mah. Şehit Uz. Çvş. Deniz Aydın Cad. No:5 38900 Tomarza / Kayseri

2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversite Senatosu'nun 08/12/2010 tarihindeki almış olduğu kararla Erciyes Üniversitesi bünyesinde Tomarza Meslek Yüksekokulu açılmasına karar verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nün Tomarza Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifi 30/11/2011 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kabul edilerek Tomarza Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı başında hayırsaver iş adamı Mustafa AKINCIOĞLU tarafından tefriş edilmiş ve Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun aldığı kararla adı Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla İnşaat Bölümü bünyesinde Yapı Yalıtım Teknolojisi ve Yapı Denetimi örgün öğretim programlarına ilk defa öğrenci kabul ederek eğitime başlamıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı mevcut öğrenci statülerinin korunması şartıyla kapatılarak, Yüksekokulumuz bünyesinde İnşaat Teknolojisi Programı öğrenci kabulüne başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda, mevcut programların yanı sıra 2014 yılı başlarında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü kurulmuş olup Harita ve Kadastro Programı için 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır. Mimari Restorasyon Programı ise 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Özetle Yüksekokulumuzda iki bölüm bünyesinde bulunan dört örgün öğretim programı faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulun Erciyes Üniversitesi'nden Kayseri Üniversitesi'ne devredilmesinin ardından, Kayseri Üniversitesi'ne rektör ataması yapılmış ile birlikte 10.09.2018 tarihinde Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu müdürlüğüne Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Cemal ACAR vekaleten atanmıştır. 15.02.2019 tarihinde ise asaleten atanmıştır. Görev süresinin bitmesi dolayısıyla, 15.02.2022 tarihinde Öğr.Gör. İbrahim BEKTAŞ asaleten müdür olarak atanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz ülkemizin stratejik hedeflerine bağlı, temel değerlerine sahip teorik, uygulamalı ve proje odaklı eğitim sunan, iş dünyası ile bütünleşen, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan; mesleki yeterliliğe sahip, yenilikleri takip edebilen nitelikli elemanlar yetiştirmektedir.

Vizyonumuz

mezunlarının mesleki alanda kendine güvendiği, çalıştığı kurum ve kuruluşlarda sorumluluk alabildiği, problemler karşısında pratik çözümler üretebildiği ve mezunlarını iş hayatında aranan bireyler haline getiren, uygulama odaklı, öncü bir kurum olmaktır.

Değerler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık,
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı,
- Bilimsel etik ve mesleki etik kurallarına ve kodlarına sahip çıkma,
- Yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- Sürekli gelişme ortamının sağlanması,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- Çevre bilincinin sağlanması,
- Kayseri Üniversiteler kimliğinin oluşturulması ve korunması

3 - LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

3.1- Liderlik ve Kalite

Birimimiz kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturulmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirilmiştir. Yönetimin ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve birim iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir

3.2- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin misyonu ve vizyonu tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir. Birim çalışanları ve kamuoyu ile paylaşılır. Birimize özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, 2020-2024 dönemini kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken Yüksekokulumuzun 2017-2021 Stratejik Planı'nın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır, yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

3.3- Yönetim Sistemleri

Birimimiz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

3.4- Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimize her yarıyıl sonunda ders değerlendirme anketi yapılır. Ankete yüksekokulumuzun tüm öğrencileri katılır ve anketi isimlerini vermeden doldururlar. Bu anket ile öğrencilerimizin derslerin işleyişi ve mevcut müfredat hakkındaki görüşleri alınır. Anket sonuçları dersi veren öğretim elemanı ile paylaşılır. Öğretim elemanları verdikleri her bir ders için öz değerlendirme raporu hazırlarlar. Anket sonuçları ve öz değerlendirme raporları değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlarda iyileştirmeler yapılır. Ülkemizde görülen Koronavirüs (COVID-19) pandemisi sebebiyle 16 Mart 2020 tarihinden itibaren eğitime ara verilmiş, 26 Mart 2020 tarihinden itibaren ise 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda yüzyüze eğitim yapılmayacağına karar verilmiştir. Bu tarihten sonra 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda derslerimiz uzaktan öğretim yoluyla verilmiştir. Bu sebeple Ders Memnuniyet Anketi ve Öz Değerlendirme Raporu uygulamaları yapılamamıştır.

3.5- Uluslararasılaşma

Birimimizde bir uluslararasılaştırma politikası bulunmamakla birlikte uluslararasılaşma faaliyetleri Kayseri Üniversitesi bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olup öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır.

4.2- Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemiş olup önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

4.3- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

4.4- Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmaktadır.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaktadır.

5.2- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

5.3- Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmektedir.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kuruma ait toplumsal katkı faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak bulunmamaktadır.

6.2- Toplumsal Katkı Performansı

urum, toplumsal katkı stratejisi bulunmamaktadır.