

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ TOMARZA MUSTAFA AKINCIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
YAPI DENETİM PROGRAMI

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık ve Yapı, Akademik Ağırlıklı)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)							
Bilgi	Kurumsal - Olgusal	1- İlgili alanlarda ortaöğretimde kazanılan yetkinlikler temelinde kapsamlı, uzmanlaşmış, olgusal ve kavramsal bilgiye sahip olur ve bu bilginin sınırları tanımlar.	T	A T	A T		A					AT		AT	1-	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak temel düzeyde güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araçları ve diğer kaynaklarla desteklenen teorik ve pratik bilgilere sahip olur.	Kurumsal Olgusal	Bilgi			
		1- Somut ve soyut problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilmek için gerekli mantıksal, sezgisel, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri ile pratik becerilere sahiptir.	AT	T	AT	A	A								AT	1-	Alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri, bir yükseköğretim düzeyindeki aynı alanda veya aynı düzeydeki bir alanda kullanma becerisini kazanır.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri		
Beceri	Bilişsel Uygulamalı	2- Sözlü ve yazılı anlatım becerileri ile konvansiyonel ve sayısal ortamlarda görsel/ grafik anlatım ve modelleme becerilerine sahiptir.		T	T	A						T		T	3-	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve uygulamaları kullanarak verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir, problemleri tanımlayabilir, analiz yapabilir, kanıta dayalı çözümler üretebilir.					
		Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1- Çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız hareket eder ve sorumluluk alır, bir proje hazırlar ve yürütür.		T	AT		T							AT	1-	Alanında bağımsız olarak temel düzeyde çalışmalar yürütür.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Yetkinlik	
2- Proje geliştirirken yaratıcılık sergiler.	A						A	T							T	2-	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılan beklenmedik karmaşık sorunların çözümü için ekip üyesi olarak sorumluluk almak.				
3- Öğrenme ortamlarında karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.									AT	T					T	3-	Bir proje kapsamında astlarının gelişimine yönelik faaliyetler yürütmek.				
4- Kendi başarımını ve başkalarınınkini değerlendirir ve geliştirir.					A			A													
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1- İlgili alanlarda ortaöğretimde kazanılan yetkinlikler temelinde kapsamlı, uzmanlaşmış, olgusal ve kavramsal bilgiye sahip olur ve bu bilginin sınırları tanımlar.	A	A	AT		A		T			AT		T	1-	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve yanıtlar.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik			
		2- Enformasyonun doğası, teknik altyapısı ve sosyal, kültürel ve ideolojik bağlamı ve etkileri üzerinde eleştirel ve eylemsel (diyalektik, eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) düşünür (karar verme ve bilgiye dayalı, sorumlu eylem için gerekli öğrenme becerilerine sahip olur, seçenekleri kavrar, tartışır, eldeki seçenekler üstünde sentez üretir, fikir oluşturur.)	A	T			T							T	T	2-			Aldığı eğitimi aynı alanda bir üst öğrenim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirmek.		
		3- Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.	A T												T	3-			Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.		
		4- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.	AT			A				A			A	A							

Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık ve Yapı, Akademik Ağırlıklı)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)					
Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yaşayış Etkinlik	1- Fikirlerini, proje ve çözüm önerilerini nicel ve nitel verilere dayandırarak ve iyi yapılandırılmış ve tutarlı bir biçimde akranlarına, danışmanlarına ve olası kullanıcılara/işverenlere sunar.	A	A	A		A	A	T		A			1-	Alanında edindiği temel bilgi ve becerilere dayalı fikirlerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
		2- İçselleşmiş, kişisel, geniş kapsamlı bir dünya görüşünü dile getirir.		T	T										2-			Alanındaki sorunlara ilişkin fikir ve çözüm önerilerini profesyonel ve profesyonel olmayan kişilerle paylaşır.
		3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar; dili, sembolleri, metinleri etkileşimli olarak kullanır.	AT												3-			Alanındaki gelişmeleri izler ve en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde bir yabancı dil kullanarak akranlarıyla iletişim kurar.
		4- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımıyla birlikte alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.				AT				A					4-			Bilişim ve iletişim teknolojilerini en az asgari düzeyde Avrupa Bilgisayar Ehliyeti Temel Düzey yazılım bilgisine sahip olarak kullanmak.
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik	1- Soyut ve somut problemler için yaratıcı yanıtlar/çözümler geliştirir.		A	A		A	T	T	T				1-	Alanıyla ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının açıklanması aşamalarında sosyal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
		2- Alanıyla ilgili süreçlerde, olası toplumsal ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.		A					T	T	T				2-			Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, kültürel değerler ile çevrenin korunması, işçi sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
		3- İlgili toplumsal, bilimsel ve etik sorunların bilgisine dayanarak yargıya varır.								A				A				

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir.

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

P1 Yaşam boyu öğrenmenin ve araştırmanın önemini kavrayarak, mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme, bilgi sahibi olabilme, kendini sürekli yenileme bilinci kazanarak, kariyerini planlayabilme ve yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.

P2 Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli güncel altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin analitik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi kazanır; alanı ile ilgili matematiksel hesapları yapabilme becerisi kazanır.

P3 Yapı Denetimin konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi kazanır.

P4 İnşaat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilme becerisi kazanır.

P5 Mesleki alandaki proje ve imalat süreçlerinde ölçme ve kontrol işlemlerini gerçekleştirme, sahada ve laboratuvarında numune alarak deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma yeteneği kazanır.

P6 Alanında ekip çalışmasına yatkın, uygulama bilgi ve becerisine sahip çalışanları projeye dahil edebilen, mesleki etkinlikleri planlama ve yönetme yetkinliğini kullanarak proje yürütme yeteneği kazanır.

P7 İş hayatında mesleki, bilimsel ve kültürel etik değerlere sahip ve sorumluluk bilincinde; yazılı ve sözlü iletişim kurabilme yetkinliğine sahip olur.

P8 İş sağlığı ve güvenliği, sosyal güvenlik hakları, kalite süreçleri ile çevre ve ekosistem konularında yeterli bilgiye sahip olur.

P9 Yapı denetim ve imar ile ilgili yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olarak projeleri ve şantiyeleri kontrol edebilme yeteneği kazanır.

P10 Zamanı en iyi şekilde kullanma bilgisine sahip olur.

P11 Yapıda kullanılan tesisat çeşitlerini bilir ve projede yerini gösterir; yapıda şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerinde yetkinlik kazanarak metraj, hakediş ve yaklaşık maliyet hesaplarını yapabilme yeteneği kazanır.